

Types de plan :

<p>EVOLUTION</p>	<p>Une période longue à découper en phases. Recherche des coupures.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une situation de départ / des mutations / une situation d'arrivée • Problématique autour de continuité(s) / rupture(s) 	
<p>DIALECTIQUE / ANALYSE</p>	<p>A un moment ou une période donnés, on tente d'expliquer un concept, un phénomène, un événement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deux positions → Thèse / anti-thèse / synthèse • Des couples antagonistes → positif / négatif ; forces / faiblesses ; réussite / échec ... • Plusieurs structures possibles : Causes / Aspects / Conséquences Facteurs / manifestations / portée (impact) Description / explications 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspects / Facteurs / Limites • Aspects / Facteurs / Organisation • Unité et diversité • Organisation / Evolution • Par échelle • Centre / Périphérie
<p>TABLEAU</p>	<p>Une date, un moment sont à la fois le résultat d'une période antérieure, d'un processus, et le point de départ d'une période nouvelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • On dresse d'un tableau (généralement thématique) pour montrer les principales caractéristiques de ce moment charnière 	
<p>COMPARAISON</p>	<p>Comparer deux phénomènes, deux situations, deux concepts, à un moment donné ou au cours de leur évolution</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eviter à tout prix le plan I) phénomène A II) phénomène B • Organiser le plan à partir des points communs et des différences entre A et B Points communs > différences ou Différences < points communs ? 	
<p>RELATION</p>	<p>Les sujets articulés autour d'un « ET » : étude des relations, des rapports, des liens entre les deux termes associés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne jamais séparer les deux notions dans le plan • Caractériser les relations et leur évolution dans un plan thématique ou chronologique 	
<p>TYPOLOGIE</p>		<p>Caractériser, classer, hiérarchiser des ensembles cohérents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regrouper les éléments en ensembles homogènes, en catégories aux caractéristiques communes, en dégagant des types • Formuler le problème soulevé par l'existence de ces différents types, catégories, groupes